

Tízéves az *Anyanyelv-pedagógia* folyóirat

A Magyar Nyelvtudományi Társaság Magyarstanári Tagozatának a gondozásában megjelenő *Anyanyelv-pedagógia* folyóirat 2008-ban indult el a Szemere Gyula anyanyelv-pedagógiai kutatócsoport kezdeményezésére azzal a célkitűzéssel, hogy korszerű módszertani megoldások, valamint hazai és nemzetközi elméleti munkák bemutatásával segítse a magyar nyelven tanító pedagógusok és a magyar nyelven nevelő szülők munkáját világszerte, valamint hozzájáruljon az anyanyelvi nevelési gyakorlat megújulásához az óvodától a felsőoktatásig. Szakmai védnöke az ELTE BTK Szakmódszertani Központja. A nagyszámú, jelenleg 19 fős szerkesztőbizottság munkáját egy jelenleg 7 főből álló nemzetközi tanácsadó testület is támogatja. A folyóirat alapító főszerkesztője Antalné Szabó Ágnes, főszerkesztő-helyettese Bóna Judit.

Az *Anyanyelv-pedagógia* (www.anyanyelv-pedagogia.hu, www.anyp.hu) jelenleg az egyetlen olyan lektorált szakfolyóirat Magyarországon, amely kiemelten foglalkozik a névadó tudományterülettel. Rendszeresen beszámol nemcsak a magyar, hanem más nemzetek anyanyelv-pedagógiai kutatási eredményeiről, fejlesztéseiről és rendezvényeiről, a megjelent írások angol nyelvű összefoglalói pedig a hazai kutatások nemzetközi megismertetését szolgálják. A *Tanulmányok*, a *Műhely*, a *Szemle*, a *Mozaik*, a *Kitekintő* vagy a *Postaláda* rovat írásai 2017-ig összesen 26 nemzet kapcsolódó tevékenységéről számoltak be az Amerikai Egyesült Államoktól és Kanadától szinte valamennyi európai országon át Japánig és Kínáig. A letöltött adatmennyiség alapján pedig a Kárpát-medencei országokon túl Németországban, Nagy-Britanniában és az USA-ban olvasták a legtöbbet a folyóiratot. Az *Anyanyelv-pedagógia* egyedi látogatóinak a száma 2017-ben 173.352 fő volt. (A pontos adatokat itt és a továbbiakban a folyóirat tíz évének saját összefoglalójából merítem, l. Antalné 2018.)

A megjelent cikkek elérését a honlap számos jó tulajdonsága és funkciója segíti, így az átláthatóság és a könnyű kezelhetőség, a korábbi számok archívuma, a keresősáv, valamint a tanulmányok végén szereplő kulcsszavak magyarul és angolul. A 2016. év 1. számától megjelent írások pdf-formátumban is letölthetők folyamatos oldalszámozással, és DOI-azonosítót kapnak.

Elmélet és gyakorlat harmonikus egyensúlyát mutatja, hogy a folyóirat eddigi szerzőinek fele különböző felsőoktatási intézmények oktatója, kutatója vagy hallgatója, másik fele pedig gyakorló pedagógusokból, valamint további kutató- és egyéb intézetek, szakmai szervezetek munkatársaiból áll össze.

A *Tanulmányok* rovat elméleti írásai a kisgyermekkorától a felnőttkorig foglalkoznak az anyanyelvi fejlesztés olyan főbb területeivel, mint a beszédfejlesztés és a beszédértés, a szövegértés és a szövegalkotás, a helyesírás és szótárhasználat, tanulási zavarok stb., emellett azonban diskurzuselemzési, pragmatikai, szövegtani, kommunikációelméleti, retorikai, stilisztikai, fonetikai,

pszicholingvisztikai, szociolingvisztikai, nyelvtörténeti vagy akár a témához kapcsolódó orvos- és matematikatudományi kutatási eredményekről is olvashatunk. A hosszabb lélegzetű módszertani jellegű írásokat, esettanulmányokat a *Műhely* rovat tartalmazza, és jellegéből fakadóan számos cikk tartalmaz letölthető IKT-feladatokat, gyakorlatsorokat, óraterveket. Szintén gyakorlatias, de a *Műhely* rovat írásainál jóval rövidebb, élményalapú olvasói leveleket közöl a *Postaláda* rovat egy-egy sikerrel megvalósított módszertani ötletéről, szakmai rendezvényről, tanulmányi versenyek megrendezéséről vagy éppen az azokon való részvételről.

A *Szemle* rovat részletes ismertetőt ad az anyanyelvi neveléshez kapcsolódó legújabb hazai könyvekről és folyóiratokról, emellett szakmai honlapok tevékenységéről is beszámol. A *Mozaik* rovat hazai szakmai programokról, konferenciákról, tanulmányi versenyekről és kutatócsoportok eredményeiről ad képet, míg a *Kitekintő* rovat a külföldi magyar kiadványokról és rendezvényekről, továbbá más országok anyanyelvi nevelési módszereiről és oktatáspolitikájáról. A rovat kiemelt hangsúlyt fektet a külföldi magyar iskolák tevékenységének a bemutatására.

Az *Anyanyelv-pedagógia* kizárólag online formában jelenik meg évi négy számmal, de két szám között is érdemes felkeresni honlapját, mert *Könyvajánló* és *Naptár* rovata folyamatosan frissül, így az olvasók naprakészen tájékozódhatnak a közelmúltban megjelent nyelvészeti, anyanyelv-pedagógiai, általános pedagógiai és pszichológiai, valamint IKT-alkalmazásokról szóló kiadványokról, illetve a jövőbeli eseményekről, továbbképzési lehetőségekről, konferencia- és versenyfelhívásokról. Az új hírek a folyóirat Facebook-oldalán is megjelennek, emellett a szerkesztők gyakran egy csokorba gyűjtve ajánlják a követők számára a különböző számokban azonos témában megjelent írásokat (<https://www.facebook.com/anyanyelvpedagogia/>).

A Magyar Nyelvtudományi Társaság Magyarstanári Tagozata az *Anyanyelv-pedagógia* folyóirat alapításának tízéves jubileuma alkalmából 2017. december 5-én megrendezte az V. Vályi András anyanyelv-pedagógiai konferenciát, amelyen a folyóirat számos szerkesztője és szerzője is részt vett előadóként vagy a hallgatóság tagjaként. A konferencia plenáris előadói Kiss Jenő, Csernicskó István, Adamikné Jászó Anna és Antalné Szabó Ágnes voltak. A négy szekcióban zajló továbbképzés – anyanyelvi nevelés 1) az óvodában és az alsó tagozatban, 2) a felső tagozatban, 3) a középiskolában, 4) IKT az anyanyelvi nevelésben – a folyóirat szerkesztőbizottságának ünnepi ülésével zárult. A szerkesztők a közeli jövőben megvalósítandó célként tűzték ki, hogy még nagyobb ismertséghez juttassák a magyar kutatási eredményeket a nemzetközi szinten, például a folyóirat további nemzetközi adatbázisokban történő regisztrációjával és a fontosabb információk angol nyelvű megjelenítésével.

Az *Anyanyelv-pedagógia* színvonalas és könnyen elérhető tudományos szakfolyóiratként segíti immáron tíz éve a magyar mint anyanyelvi nevelés és

oktatás kérdéseivel foglalkozó szakemberek és családok munkáját. Fontos és egyre jellemzőbb szerepet tölt be abban, hogy oktatók, kutatók, leendő, illetve gyakorló pedagógusok és szülők a világ bármely tájáról értesülhessenek a legújabb anyanyelv-pedagógiai kutatásokról, módszertani újdonságokról, kiadványokról és rendezvényekről, s az európai és tengerentúli kitekintés mellett nagy hangsúlyt fektet a határon túli magyar anyanyelvi nevelés kérdéseire is. Változatos szerzői gárdája egyedülállóan sokszínűvé, tudományossága mellett olvasmányossá is teszi, hasznos, sőt motiváló ismereteket közöl minden illetékes számára.

Irodalom

Antalné Szabó Á. (2018) Elmélet és gyakorlat az *Anyanyelv-pedagógiában*. *Anyanyelv-pedagógia* XI/1. pp. 99–109. <http://www.anyanyelv-pedagogia.hu/cikkek.php?id=726>

PARAPATICS ANDREA

Pannon Egyetem MFTK Magyar és Alkalmazott Nyelvtudományi Intézet
parapatics.andrea@mftk.uni-pannon.hu